



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
im. STEFANA KARDYNAŁA
WYSZYŃSKIEGO
w KOSOWIE LACKIM**

I. WSTĘP

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły, Koncepcją pracy szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie to zadanie realizowane w rodzinie i w szkole. Program uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo- profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, wnioski).

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności szkolnej i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły – Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, PPP w Sokołowie Podlaskim, PSSE w Sokołowie Podlaskim, Policja, Sąd Rodzinny, M- GOPS -asystent rodziny.
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom, szczególną opieką otacza uczniów -obcokrajowców, uczniów – nieśmiałych i wymagających dostosowania warunków nauczania i wychowania. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły przez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

III. SYLWETKA ABSOLWENTA

Uczeń w czasie pobytu w szkole i po zakończeniu nauki reprezentuje następujące postawy:

- jest uczciwy- nie kłamie, nie oszukuje, w czasie sprawdzianów i odpowiedzi ustnych nie korzysta za „ściągi” i podpowiedzi innych uczniów, sam również nie podpowiada i nie pomaga innym uczniom oszukiwać w czasie sprawdzianu, samodzielnie wykonuje prace domowe,
- jest wiarygodny i odpowiedzialny- zawsze postępuje zgodnie z głośzonymi zasadami, można powierzyć mu ważne zadania do wykonania, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów,
- jest wytrwały, systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia,
- ma poczucie własnej wartości, reaguje na poniżające zachowania dorosłych i rówieśników,
- szanuje innych ludzi, wie, jak należy okazywać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom,
- jest ciekawy świata, zna najbliższe środowisko, poznaje złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo- skutkowe,
- jest kreatywny, przedsiębiorczy, potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, wyznacza sobie cele i dąży do ich zrealizowania, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych, potrafi podejmować szybkie decyzje,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia ,
- korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.

IV. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej- ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej- ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły; ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijanie własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi ucznia , zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
3. społecznej- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia.

Działalność wychowawcza obejmuje :

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców , a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami;
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu;

9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna obejmuje :

1. poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów , nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
5. doskonalenie nauczycieli i wychowanków w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna obejmuje :

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów , ich rodziców i opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
3. przekazanie informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii oraz na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszenie przepisów ustawy z 29 sierpnia 1997 r. tekst jedn.

Dz. U. poz. 922 ze zm. od czerwca 2016 r. o ochronie danych osobowych.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych;
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby;
3. eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
4. wskazanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.

V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. DYREKTOR SZKOŁY:

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- inspiruje nauczycieli do wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia,
- stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, harcerzy, organizacji uczniowskich,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz samorządem uczniowskim,
- wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

2. RADA PEDAGOGICZNA:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo- profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego.

1. NAUCZYCIELE:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole obcych osób, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością ,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

2. WYCHOWAWCY KLAS:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,

- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów,
- współpracują z innymi nauczycielami, rodzicami uczniów, psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wspierają uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne, współpracują z sądem, policją i innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- doskonalą swój warsztat pracy.

3. PEDAGOG SZKOLNY/PSYCHOLOG:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno- pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno- wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno- pedagogiczną.

4. RODZICE:

- współtworzą szkolny program wychowawczo- profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo- profilaktyczny,
- współuczestniczą w realizacji projektów, programów i przedsięwzięć podejmowanych przez szkołę.

5. SAMORZĄD UCZNIOWSKI:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów w szkole, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z wychowawcami i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy na rzecz potrzebujących,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje zadania z zakresu wolontariatu,
- współuczestniczy w realizacji Planu Rozwoju Szkoły.

VI. KALENDARZ UROCZYŚCÍ SZKOLNYCH

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Narodowe czytanie
- Rocznica wybuchu II wojny światowej – udział w realizacji programu uroczystości w Treblince,
- Projekt edukacyjny „Jesteśmy Razem”
- Dzień Edukacji Narodowej
- Ślubowanie klas pierwszych
- Projekt edukacyjny- „Ślady przeszłości- adopcja zabytków”
- Święto Niepodległości
- Dzień Talentów,
- Andrzejki szkolne,
- Mikołajki klasowe,
- Szkolne spotkanie opłatkowe,
- Jasełka,
- Zabawa noworoczna,
- Dzień Babci, Dzień Dziadka,
- Szkolne walentynki
- Dzień Żołnierzy Wyklętych,
- Dzień Ziemi,
- Pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Patrona,
- Dzień Flagi Narodowej
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Dziecka,
- Festiwal projektów edukacyjnych (gimnazjum, kl. II),
- Zakończenie roku szkolnego, pożegnanie uczniów kl. III gimnazjum

VII. SZCZEGÓŁOWE CELE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych, czwartych i siódmych.
2. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
3. Rozumienie i respektowanie obowiązujących w szkole zasad.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO:

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO:

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.

VIII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**ROK SZKOLNY 2017/2018**

SFERA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZ.
INTELIGENCJA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień zainteresowań uczniów	Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje, podczas bieżącej pracy.	Wychowawcy klas Nauczyciele	Do 30 X
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie kół zainteresowań,	Nauczyciele Opiekunowie kół zainteresowań	Na bieżąco

		wyjścia do kina, muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta.		
		Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły i gminy.	A. Steć B. Mazurczak M. Łach K. Kurowicka I. Wyszomierska M. Zakrzewska	Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości-terminy i osoby odpowiedzialne
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb	Zajęcia z orientacji zawodowej Kl. II i III gimnazjum	Wychowawcy klas II i III gimnazjum	Zgodnie z programem zajęć i planem pracy wychowawcy
		Klasy VII	Maliszewska A.	
		Dzień Talentu	I. Rytel Opiekunowie SU	Czerwiec
	Kształtowanie postawy twórczej	Szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią (indywidualną i klasową) i najlepszą frekwencję (klasową)	Dyrektor wychowawcy	ogłoszenie wyników koniec I semestru koniec roku
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze motywujące do nauki.		wg planu pracy wychowawcy
		Udział w konkursie powiatowym „SUPER TRZECIOKLASIST A”	Wychowawcy klas trzecich	wg harmonogramu

		<p>Udział w przedmiotowych konkursach przedmiotowych</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone praktycznym sposobom zarządzania czasem</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>wg planu pracy wychowawcy</p>
M O R A L N A	<p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu istoty ludzkiej.</p> <p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.</p>	<p>Działalność charytatywna , wolontariat szkolny</p> <p>Powołanie Rady Wolontariatu</p> <p>Opracowanie Programu Szkolnego Wolontariatu</p> <p>Świętowanie rocznic wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu</p> <p>Realizacja projektu- W drodze do Niepodległej</p>	<p>Opiekunowie SU A. Winnicka</p> <p>A. Winnicka</p> <p>A. Winnicka</p> <p>Koło regionalne Harcerze , zuchy Nauczyciele historii, języka polskiego wychowawcy</p> <p>nauczyciele historii, języka polskiego, muzyki, plastyki wychowawcy,</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Do 31 X</p> <p>Do 31 XI</p> <p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie</p>

	Wskazywanie autorytetów i wzorców do naśladowania.	Współrealizacja projektu – JESTEŚMY RAZEM	wychowawcy świecicy dyrektor, nauczyciele języków obcych, harcerze, SU	Od X do końca roku szkolnego 18 IX
	Poznanie kultury rodzimej, Zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki tematyczne Lekcje wychowawcze, lekcje plastyki, muzyki, języka polskiego, historii Współpraca z M-GOK-iem, Towarzystwem Przyjaciół Ziemi Kosowskiej, Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci i Młodzieży	wychowawcy, nauczyciele plastyki, muzyki, historii, języka polskiego I.Rytel	Wg potrzeb, zgodnie z programem zajęć, harmonogramem działania poszczególnych instytucji i stowarzyszeń Na bieżąco
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata ,	Włączenie się szkoły w realizację programu E-Twenning Lektura wybranych pozycji z różnych kulturowo krajów Lekcje języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, geografii, historii, plastyki, muzyki,	A. Zych B. Gawłowska Nauczyciele języka polskiego, angielskiego, niemieckiego, geografii, plastyki, muzyki, religii	Na bieżąco Na bieżąco Wg układu treści realizowanych na poszczególnych przedmiotach

	<p>wykształcenie postawy tolerancji, szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p> <p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość krzywdę drugiego człowieka, agresję</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>religii</p> <p>Lekcje wychowawcze klasa VB, VIIIA,</p> <p>Lekcje wychowawcze na temat asertywnych zachowań- klasy czwarte, piąte, szóste i siódme</p> <p>Lekcje języka polskiego, wos-u, zajęcia wdż</p> <p>Współpraca z asystentem rodziny</p> <p>Zdrowe produkty w szkolnym sklepiku</p> <p>„ Między nami kobietkami”- prelekcja</p> <p>Realizacja programu – Szkoła promująca zdrowie</p> <p>Realizacja projektu – Trzymaj formę</p>	<p>Wychowawcy klas VB i VIIIA</p> <p>Wychowawcy klas czwartych, piątych, szóstych i siódmych</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, wos-u, wdż</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Opiekun Sp. Uczn.</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego</p> <p>K.Tomczuk Psycholog Pedagog</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z planem wychowawcy</p> <p>Zgodnie z planem wychowawcy</p> <p>Zgodnie z programem nauczania</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z terminarzem</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>
--	--	--	--	---

	Realizacja programu- Szkola z witamina	Wychowawcy klas I-III	Na bieżąco
	Realizacja programu – Śniadanie Daje Moc – klasy I-III	Opiekunowie SU	Na bieżąco
	Aktywne przerwy	Wychowawcy światlicy	Na bieżąco
	Aktywna świetlica- szachy, warszaty, gry towarzyskie	Pielęgniarka szkolna	Wg harmonogramu
	Fluoryzacja zębów	Wychowawcy klas I-III	Wg planu wychowawcy
	Higiena mojego ciała i umysłu, jak się odżywiam – prelekcje; klasy I-III	Wychowawcy klas siódmych, gimnazjalnych	Wg planu pracy wychowawcy
	Zaburzenia w odżywianiu- anoreksja, bulimia, klasy VII, gimnazjum	Wychowawcy	Wg planu pracy wychowawcy
	Akcja informacyjna- Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży	Opiekunowie SU, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Wg potrzeb Wg harmonogramu pracy SU Wg terminarza zawodów
	Popularyzacja ruchu, aktywnego wypoczynku: dyskoteki, biwaki, wycieczki, zawody sportowe	Nauczyciele wychowania fizycznego	W Dzień Dziecka
	Dzień Sportu	Psycholog szkolny Pedagog szkolny	Marzec

		<p>Przeciwdziałanie uzależnieniom- realizacja zagadnień przy współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną z Sokołowa Podlaskiego - Dzień Profilaktyki</p> <p>O szkodliwości palenia papierosów i e- papierosów- lekcje wychowawcze w klasach V-VII, klasach gimnazjalnych</p> <p>Walka z hałasem- klasy I-III Zwracanie uwagi Podczas przerw Przez nauczycieli dyżurujących</p>	<p>A. Dmowska A. Ajdys</p> <p>Wychowawcy klas V-VII, klas gimnazjalnych</p> <p>Klasy I-III nauczyciele dyżurujący</p>	<p>Wg planu wychowawcy klasowego</p> <p>Na bieżąco</p>
S P O Ł E C Z N A	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia ludzkiej istoty a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</p> <p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich</p>	<p>Omówienie zasad Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania – dla</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Do końca XII do końca IX</p> <p>Od listopada do grudnia</p>

	<p>poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>zainteresowanych uczniów</p> <p>Wybory do samorządów klasowych, samorządu uczniowskiego, bieżąca kontrola ich działalności, wybór opiekunów samorządu</p> <p>Udział w obradach Młodzieżowej Rady Gminy</p> <p>Szkolna debata nt. praw i wolności w szkole</p> <p>Akademia dobrych manier- o zachowaniu się przy stole</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Opiekun grupy</p> <p>T. Maliszewska Opiekunowie SU</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Do 30 IX</p> <p>Wg harmonogramu obrad MRG</p> <p>Luty</p> <p>Grudzień- Wigilie klasowe</p>
	<p>Doskonalenie kultury bycia</p>	<p>Realizacja programu -Akademia Bezpiecznego Puchatka - klasy I</p>	<p>Wychowawcy klas I</p>	<p>I semestr</p>
	<p>Uczenie się przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych</p>	<p>Karta rowerowa- zdobywanie uprawnień – klasy IV</p> <p>Akcja Widoczne Dzieciaki- kamizelki odbłaskowe</p>	<p>Nauczyciel techniki</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele techniki, edb</p>	<p>Wg programu nauczania</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg programu nauczania</p>

		<p>telefonów alarmowych</p> <p>Przeprowadzenie prelekcji na temat- bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły, bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Na bieżąco</p>
		<p>Współpraca z M-GOK-iem - organizacja Dnia Ziemi</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy K.Tomczuk</p>	<p>Kwiecień</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Zbiórka zużytych baterii, tonerów, makulatury , cartridge</p>	<p>E. Augustyniak A. Ajdys</p>	<p>Na bieżąco</p>
	<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z dyrektorami szkół kształcenia ponad gimnazjalnego – poznanie oferty kształcenia</p>	<p>Zajęcia prowadzone przez szkolnego doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy, określenie predyspozycji zawodowych</p>	<p>Doradca zawodowy A.Maliszewska Wychowawcy klas III gimnazjalnych Nauczyciele języka polskiego</p>	<p>Wg planu pracy, programu nauczania</p>
		<p>Prezentacja oferty szkół</p>	<p>Dyrektor Pedagog szkolny</p>	<p>II semestr</p>

	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, spotkania indywidualne z rodzicami, dni otwarte	Wychowawcy Nauczyciela dyrektor dyrektor wychowawcy nauczyciele	Na bieżąco Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami
E M O C J O N A L N A	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości Wspomaganie rozwoju emocjonalnego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zajęcia z psychologiem szkolnym w klasach czwartych Współpraca z nauczycielem wspomagającym Zajęcia świetlicowe Rada szkoleniowa-praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji włączającej Zorganizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych, socjoterapeut., opieka psychologa, pedagoga	Wychowawcy psycholog szkolny Nauczyciele wspomagający Wychowawcy świetlicy dyrektor I.Rytel dyrektor	Wg planów pracy psychologa szkolnego, wychowawców klas II semestr Wg planu pracy

	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych, czwartych i siódmych	Wychowawcy klas pierwszych, czwartych i siódmych	Wg planu pracy wychowawcy
		Stop agresji i przemocy	Wychowawcy klas	Wg planu pracy wychowawcy
		Zajęcia świetlicowe	Wychowawcy świetlicy	Na bieżąco
		Jak porozumiewać się z dzieckiem w wieku dorastania- prelekcja dla rodziców Współpraca z PPP	Dyrektor Przedstawiciel PPP	I semestr
		Korygowanie niewłaściwych zachowań uczniów- spotkania Zespołu Wychowawczego, Zwracanie uwagi podczas dyżurów	Członkowie Zespołu Wychowawczego Nauczyciele dyżurujący	Na bieżąco
		Spotkanie z przedstawicielami Policji	dyrektor	I semestr

TREŚCI WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI

W KLASACH I- III

OBSZAR	ZADANIA KL. I- III
ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; • Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; • Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; • Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie ; • Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku- udział w gminnych obchodach Dnia Ziemi; • Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo- skutkowego; • Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt , roślin; • Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.
RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie podstaw owych umiejętności komunikacyjnych; • Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń; • Kształtowanie umiejętności postrzegania obowiązujących reguł; • Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami , rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; • Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; • Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej, rodziny, kraju; • Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.

<p>KULTURA- WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę słowa; • Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła; • Kształtowania gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z dziełami sztuki, zabytkami , uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego ; • Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; • Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi , niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw; • Inspirowanie do podejmowania działań i inicjatyw oraz pracy zespołowej ; • Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych; • Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań; • Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; • Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji; • Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania, • Kształtowanie postaw akceptacji wobec osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania , tradycji kulturowej.
---	--

<p>BEZPIECZEŃSTWO PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych; • Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów; • Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; • Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji , zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; • Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu zabawy i nauki.
--	---

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzenia działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo- profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez :

- Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- Analizę dokumentacji
- Przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- Rozmowy z rodzicami,
- Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z opracowanymi wynikami zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Kosowie Lackim w dniu 5.10.2107r.